ZASADY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGRAŻAJĄCYCH BEZPIECZEŃSTWU

I. W przypadku, kiedy:

A. Uczeń używa alkoholu lub innych środków psychoaktywnych, nauczyciel:

1. Zawiadamia wychowawcę klasy, odizolowuje ucznia od klasy, zapewnia bezpieczeństwo i opiekę uczniowi;
2. Informuje o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły oraz pedagoga;
3. Zawiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia, prosi o przybycie do szkoły, przeprowadza rozmowę z nimi oraz uczniem, może zaproponować rodzicom skorzystanie z pomocy instytucji specjalistycznych;
4. Jeśli rodzice ucznia odmawiają współpracy, dyrektor szkoły powiadamia pisemnie sąd rodzinny lub policję, dalsze postępowanie leży w kompetencjach tych instytucji.

B. Na terenie szkoły znajduje się uczeń pod wpływem alkoholu, innych środków lub przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel:

1. Zawiadamia wychowawcę klasy, odizolowuje ucznia od klasy, zapewnia bezpieczeństwo i opiekę uczniowi;
2. Informuje o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły oraz pedagoga;
3. Zawiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia, zobowiązuje ich do niezwłocznego odebrania dziecka ze szkoły,
4. Wzywa lekarza;
5. Jeśli rodzice ucznia odmawiają współpracy, o pozostawieniu ucznia w szkole, przewiezieniu do placówki służby zdrowia lub przekazaniu do dyspozycji policji decyduje lekarz w porozumieniu z dyrektorem szkoły
6. Dyrektor szkoły wzywa policję w przypadku decyzji o przekazani ucznia, gdy uczeń jest agresywny, zagraża swoim zachowaniem zdrowiu i życiu innych osób;
7. Jeśli powtarzają się przypadki przebywania na terenie szkoły ucznia pod wpływem alkoholu lub innych środków, dyrektor ma obowiązek powiadomić pisemnie sąd rodzinny lub policję.

II. Gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada substancję przypominającą narkotyk:

1. W obecności innej osoby żąda, aby uczeń przekazał mu te substancję, pokazał zawartość plecaka oraz kieszeni;
2. Powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/prawnych opiekunów ucznia i prosi o natychmiastowe przybycie do szkoły;
3. Gdy uczeń odmawia przekazania posiadanej substancji oraz pokazania zawartości plecaka i kieszeni, dyrektor szkoły wzywa policję, która dokonuje przeszukania i zabezpiecza znalezioną substancję;
4. Jeśli uczeń odda substancję, szkoła, po zabezpieczeniu, przekazuje ją bezzwłocznie policji. Próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję.
5. Nauczyciel dokumentuje zdarzenie.

III. Gdy uczeń jest sprawcą czynu karalnego lub przestępstwa, nauczyciel:

1. Niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły;
2. Ustala okoliczności i świadków zdarzenia;
3. Przekazuje sprawcę pod opiekę dyrektora szkoły lub pedagoga szkolnego;

4. Powiadamia rodziców sprawcy;
5. Powiadamia policje;
6. Zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa i przekazuje je policji.

IV. Gdy uczeń przejawia zachowania agresywne wobec innych:

1. Nauczyciel izoluje ucznia od ofiar agresji, zapewnia bezpieczeństwo sprawcy oraz ofierze;
2. Przeprowadza rozmowę z uczniem, próbuje ustalić okoliczności i przebieg zdarzenia;
3. Wzywa pogotowie lub/i policję, jeśli sytuacja tego wymaga;
4. Kontaktuje się z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia i prosi o zgłoszenie się do szkoły;
5. Przeprowadza z rodzicami rozmowę;
6. Gdy niewłaściwe zachowania ucznia powtarzają się, dyrektor szkoły kieruje rodziców do instytucji specjalisycznych sprawę do sądu rodzinnego

V. W przypadku, kiedy nauczyciel posiada informację, że w szkole miała miejsce cyberprzemoc (komunikatory, media społecznościowe itp.), podejmuje następujące kroki:

1. Ustalenie okoliczności zdarzenia, powiadomienie wychowawcy klasy, dyrektora, pedagoga;
2. Wychowawca lasy we współpracy z dyrektorem i pedagogiem planują dalsze postępowanie;
3. Zabezpieczenie i zarejestrowanie dowodów;
4. Podjęcie działań mających na celu identyfikację sprawcy; gdy nie jest to możliwe – kontakt z dostawcą usługi w celu usunięcia z sieci krzywdzących materiałów;
5. Gdy zostało złamane prawo, a tożsamości sprawcy nie da się ustalić, zawiadomienie policji;
6. Gdy sprawca jest znany i jest uczniem szkoły, przeprowadzenie rozmowy na temat jego zachowania;
7. Poinformowanie rodziców sprawcy, włączenie ich do współpracy;
8. Dokumentowanie podjętych działań

VI. W przypadku zagrożenia terrorystycznego:

Terroryzm, to szeroki termin oznaczający użycie siły lub przemocy w stosunku do osób lub własności, w celu:

a. zastraszenia,
b. przymuszenia,
c. okupu.

1. Nie należy podejmować samodzielnie żadnych działań;
2. Należy niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły, Straż Pożarną, policję, straż miejską;
3. Nie próbować obezwładniać podejrzanych osób(dyskretnie je obserwuj i staraj się zapamiętać jak najwięcej szczegółów dotyczących ich wyglądu i zachowania);
4. Należy zachować spokój;
5. Podporządkować się poleceniom osoby kierującej ewakuacją;
6. Po przyjeździe policji przejmuje ona dowodzenie akcją.

Zagrożenie incydentem bombowym – zasady postępowania:

1. Informacji o zagrożeniu incydentem bombowym nie wolno bagatelizować ani lekceważyć;
2. Osoba, która dowiedziała się o podłożeniu ładunku wybuchowego lub znalazła przedmiot niewiadomego pochodzenia, co do którego istnieje podejrzenie, że może on stanowić zagrożenie dla osób i mienia, powinna fakt ten niezwłocznie zgłosić policji lub straży miejskiej;
3. Należy jak najszybciej oddalić się z miejsca zagrożonego wybuchem, po drodze informować o zagrożeniu jak największe grono osób będących w strefie zagrożonej lub kierujących się w jej stronę;
4. Do czasu przybycia policji należy w miarę istniejących możliwości zabezpieczyć zagrożone miejsce, bez narażania siebie i innych osób na niebezpieczeństwo;
5. Po przybyciu policji na miejsce incydentu bombowego przejmuje ona kierowanie akcją;
6. Należy bezwzględnie wykonywać polecenia policjantów;
7. Podejrzanych przedmiotów nie wolno dotykać ;
8. Po ogłoszeniu ewakuacji należy zachować spokój, pozwoli to sprawnie i bezpiecznie opuścić zagrożony rejon; po zakończonej ewakuacji powiadomić rodziców o miejscu i godzinie odbioru dzieci.
9. Identyfikacją i rozpoznawaniem zlokalizowanego ładunku wybuchowego oraz jego neutralizacją zajmują, się uprawnione i wyspecjalizowane jednostki i komórki organizacyjne policji.